2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……. …… 1. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 5 saat | 1.Ünite | M.1.2.2. Uzamsal İlişkiler | **M.1.2.2.1. Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder.** | a) Yer ve yön bildiren ifadelerin (altında-üstünde, etrafında-solda-sağda-arada-önde-arkada, yüksektealçakta, uzakta-yakında, içinde-dışında) günlük hayat durumlarında kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılır. b) İlişkiler ifade edilirken referans noktası belirlenmesine dikkat edilir. c) Günlük hayat örneklerinin yanı sıra modeller üzerinde de çalışmalar yapılabilir | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 5 saat | 1.Ünite | M.1.2.2. Uzamsal İlişkiler | **M.1.2.2.1. Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder.** | a) Yer ve yön bildiren ifadelerin (altında-üstünde, etrafında-solda-sağda-arada-önde-arkada, yüksektealçakta, uzakta-yakında, içinde-dışında) günlük hayat durumlarında kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılır. b) İlişkiler ifade edilirken referans noktası belirlenmesine dikkat edilir. c) Günlük hayat örneklerinin yanı sıra modeller üzerinde de çalışmalar yapılabilir | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 5 saat | 1.Ünite | M.1.2.2. Uzamsal İlişkiler | **M.1.2.2.2. Eş nesnelere örnekler verir.** | Eşlik kavramı, sınıf ortamındaki uygun malzemeler başta olmak üzere farklı modeller kullanılarak fark ettirilir. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 5 saat | 1.Ünite | M.1.3.4. Tartma | **M.1.3.4.1. Nesneleri kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar** | a) Önce iki nesne karşılaştırılır. “Daha ağır”, “daha hafif” gibi ifadeler kullanılarak karşılaştırma sonuçlarının ifade edilmesi sağlanır. b) Karşılaştırmalarda standart olmayan birimler kullanılarak denge çalışmalarına yer verilir. c) En az üç nesnenin kütlelerine göre sıralaması yaptırılarak aralarındaki ilişki yorumlatılır. “En ağır”, “en hafif” gibi ifadeler kullanılır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 5 saat | 1.Ünite | M.1.3.4. Tartma | **M.1.3.4.1. Nesneleri kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar** | a) Önce iki nesne karşılaştırılır. “Daha ağır”, “daha hafif” gibi ifadeler kullanılarak karşılaştırma sonuçlarının ifade edilmesi sağlanır. b) Karşılaştırmalarda standart olmayan birimler kullanılarak denge çalışmalarına yer verilir. c) En az üç nesnenin kütlelerine göre sıralaması yaptırılarak aralarındaki ilişki yorumlatılır. “En ağır”, “en hafif” gibi ifadeler kullanılır. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 5 saat | 2.Ünite | M.1.1.1. Doğal Sayılar | **M.1.1.1. Rakamları okur ve yazar.** | Rakamların yazılış yönüne dikkat ettirilir |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 5 saat | 2.Ünite | M.1.1.1. Doğal Sayılar | **M.1.1.1.2. Nesne sayısı 20’ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.** | a) Rakam ile sayı arasındaki fark vurgulanır. b) Sayma çalışmaları yapılırken son söylenen sayının nesne miktarını ifade ettiği fark ettirilir. c) 20’ye kadar olan bir sayıya karşılık gelen çokluğun belirlenmesi sağlanır. ç) "Önce", "sonra" ve "arasında" ifadeleri kullanılarak 20'ye kadar olan sayılar arasındaki ardışıklık ilişkisinin kavranması sağlanır |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 5 saat | 2.Ünite | M.1.1.1. Doğal Sayılar | **M.1.1.1.3. 100’e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar. M.1.1.1.4. 20’ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar.** | a) Sayılar öğrenildikçe aşamalı olarak 100’e kadar sayma çalışmaları yapılır. b) Verilen herhangi bir sayıdan başlatılarak da sayma yaptırılabilir. c) Beşer ritmik saymalar 5'in katlarından, onar ritmik saymalar 10'un katlarından başlatılır. ç) 20’den büyük sayıları yazma çalışmalarına yer verilmez. a) Sayma, somut nesnelere dayalı olarak yaptırılır. b) Sayma çalışmalarında verilmeyen ögeyi bulmaya yönelik örneklere yer verilir. Örneğin 14, 12, 10, \_ , 6, 4 | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 5 saat | 2.Ünite | M.1.1.1. Doğal Sayılar | **M.1.1.1.5. Nesne sayıları 20’den az olan iki gruptaki nesneleri birebir eşler ve grupların nesne sayılarını karşılaştırır.** | Karşılaştırma yaparken “eşit”, “daha çok” ve “daha az” ifadeleri kullandırılır. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 5 saat | 2.Ünite | M.1.1.1. Doğal Sayılar | **M.1.1.1.6. 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile karşılaştırır.** |  | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 5 saat | 2.Ünite | M.1.1.1. Doğal Sayılar | **M.1.1.1.7. Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.** |  |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 5 saat | 3.Ünite | M.1.1.1. Doğal Sayılar | **M.1.1.1.8. 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullanır.** |  | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 5 saat | 3.Ünite | M.1.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | **M.1.1.2.1. Toplama işleminin anlamını kavrar.** | a) Toplama işleminin aynı türden nesneleri (toplanabilir olanları) bir araya getirme, ekleme anlamları modelleme çalışmalarıyla fark ettirilir. b) İçinde toplama anlamı bulunan günlük hayat durumlarına yönelik çalışmalara yer verilir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 5 saat | 3.Ünite | M.1.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | **M.1.1.2.2. Toplamları 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar.** | a) Toplama işleminin sembolü (+) ve eşit işareti (=) tanıtılır ve anlamları üzerinde durulur. b) İşlem öğretiminde problem durumlarından yola çıkılmasına dikkat edilir. c) Öğrenci işleme ait matematik cümlesini yazar ve modelle gösterir. ç) Toplanan, toplam ve toplama terimlerinin anlamları vurgulanır. d) Yan yana ve alt alta toplama işlemi yaptırılır. Alt alta toplama işlemi verilirken işlem çizgisinin eşit işareti ile benzer anlam taşıdığı vurgulanır. e) Toplama işleminde sıfırın etkisi açıklanır. f) Öğrencilerin işlemi sesli olarak açıklamaları istenir. Örneğin 5+2=7 işleminde "Beş artı iki eşittir yedi.", "Beş iki daha yedi eder." veya "Beş ile ikiyi toplarsak yedi eder." gibi açıklama yapmaları istenir. g) Toplamları 10 veya 20 olan sayı ikilileri ile çalışılır. h) 20’ye kadar olan doğal sayıları iki doğal sayının toplamı biçiminde yazma çalışmalarına yer verilir. ı) Eldeli toplama işlemine yer verilmez. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 5 saat | 3.Ünite | M.1.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | **M.1.1.2.3. Toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark eder.** | Bu durumun, toplamanın değişme özelliği olarak adlandırıldığı belirtilmez. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 5 saat | 3.Ünite | M.1.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | **M.1.1.3.1. Çıkarma işleminin anlamını kavrar.** | 20’ye kadar (20 dâhil) olan bir çokluktan belirtilen sayı kadarı ayrılarak çıkarma işleminin belirli bir sayıdaki nesneden eksiltme anlamı üzerinde durulur. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 5 saat | 3.Ünite | M.1.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | **M.1.1.3.2. 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.** | a) Çıkarma işleminin sembolü (–) tanıtılır. b) Öğrenci işleme ait matematik cümlesini yazar, modelle gösterir ve açıklar. c) Uygun problem durumları kullanılır. ç) Çıkarma, eksilen, çıkan, fark ve eksi terimlerinin anlamları vurgulanır. d) Yan yana ve alt alta çıkarma işlemi yaptırılır. e) Öğrencilerin işlemi sesli olarak açıklamaları istenir. Örneğin 7 – 2 = 5 işleminde "Yedi eksi iki eşittir beş.", "Yediden iki çıktı beş kaldı." veya "Yedi ile ikinin farkı beştir." gibi açıklama yapmaları istenir. f) Birbirine eşit iki doğal sayının farkının “sıfır” olduğu gösterilir. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 5 saat | 3.Ünite | M.1.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | **M.1.1.3.2. 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.** | a) Çıkarma işleminin sembolü (–) tanıtılır. b) Öğrenci işleme ait matematik cümlesini yazar, modelle gösterir ve açıklar. c) Uygun problem durumları kullanılır. ç) Çıkarma, eksilen, çıkan, fark ve eksi terimlerinin anlamları vurgulanır. d) Yan yana ve alt alta çıkarma işlemi yaptırılır. e) Öğrencilerin işlemi sesli olarak açıklamaları istenir. Örneğin 7 – 2 = 5 işleminde "Yedi eksi iki eşittir beş.", "Yediden iki çıktı beş kaldı." veya "Yedi ile ikinin farkı beştir." gibi açıklama yapmaları istenir. f) Birbirine eşit iki doğal sayının farkının “sıfır” olduğu gösterilir. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 5 saat | 4.Ünite | M.1.3.2. Paralarımız | **M.1.3.2.1. Paralarımızı tanır.** | a) 1, 5, 10, 25, 50 kr. ve 1, 5, 10, 20, 50 TL değerindeki paralar tanıtılır. b) Bu paralarla hangi ihtiyaçlarımızın karşılanabileceği fark ettirilir. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 5 saat | 4.Ünite | M.1.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | **M.1.1.2.4. Toplamları 20’yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.** | a) İlk aşamada toplananlar verilip öğrencilerin toplamı bulmaları istenir. İkinci aşamada birinci toplanan ve toplam verilir, ikinci toplananı bulmaları istenir. Son aşamada ise ikinci toplanan ve toplam verilir, birinci toplananı bulmaları istenir. Örneğin (sonucu 12 olan işlemler) sayılarla işlemlere geçmeden önce 12 sayısının toplamını oluşturan görsel modeller kullanılmalıdır. 12 yerine farklı sayılar da kullanılabilir. • 8 bilyem vardı. 4 tane de kardeşim verdi. Kaç bilyem oldu? • 8 bilyem vardı. Kardeşimin verdiği bilyelerle toplam 12 bilyem oldu. Kardeşim bana kaç bilye verdi? • Bir miktar bilyem vardı. 4 bilye de kardeşim verdi. Toplam bilyelerim 12 tane oldu. Daha önce kaç bilyem vardı? b) Çıkarma işlemi yapılmaz, üzerine ekleme anlamı vurgulanarak işlem yapılır. c) Bu çalışmalar yapılırken model kullanmaya özen gösterilir. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 5 saat | 4.Ünite | M.1.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | **M.1.1.2.5. Zihinden toplama işlemi yapar.** | a) Toplamları 20’yi geçmeyen sayılarla zihinden işlem çalışmaları yapılır. b) Öğrencilerin zihinden işlem stratejileri geliştirmelerine imkân verilir. Örneğin sayı ikilileri, üzerine ekleme, 10’a tamamlama gibi stratejiler bu sınıf seviyesinde kullanılabilir |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 5 saat | 4.Ünite | M.1.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | **M.1.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.** | a) Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 5 saat | 4.Ünite | M.1.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | **M.1.1.3.3. Doğal sayılarda zihinden çıkarma işlemi yapar.** | Olayları; önce-sonra, ilk-son, bugün-dün-yarın, sabah-öğle-akşam, gece-gündüz kelimelerini kullanarak kronolojik olarak sıralar. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 5 saat | 4.Ünite | M.1.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | **M.1.1.3.4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.** | a) Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 5 saat | 4.Ünite | M.1.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | **5 SAAT M.1.1.3.4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.** | a) Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 5 saat | 5.Ünite | M.1.1.4. Kesirler | **5 SAAT M.1.1.4.1. Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar.** | a) Somut nesnelerle işlem yapılır. b) Uygun şekil veya nesneler iki eş parçaya bölünür, yarım belirtilir, bütün ve yarım arasındaki ilişki açıklanır. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 5 saat | 5.Ünite | M.1.3.3. Zaman Ölçme | **M.1.3.3.1. Tam ve yarım saatleri okur.** | a) Sadece analog saatler kullanılır. b) Gün içerisinde belirli etkinliklerin saatlerini gösterir. Örneğin kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği, uyku zamanı, okulun başlangıç ve bitiş saati vb.12 saat üzerinden çalışılır. |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 5 saat | 5.Ünite | M.1.3.3. Zaman Ölçme | **M.1.3.3.2. Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir. M.1.3.3.3. Belirli olayları ve durumları referans alarak sıralamalar yapar.** |  |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 5 saat | 5.Ünite | M.1.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller | **M.1.2.1.1. Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.** | a) Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarları ve köşeleri tanıtılır. b) Önce şekilleri sınıflandırma sonra üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi tanıma ve adlandırma çalışmaları yapılır. c) En çok dört kenarlı şekiller ve çember üzerinde çalışılır. ç) Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturulur. d) Geometri tahtası, ip, tel, geometri çubukları vb. malzemeler kullanılarak geometrik şekiller modellenir. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 5 saat | 5.Ünite | M.1.2.3. Geometrik Örüntüler | **M.1.2.3.1. Nesnelerden, geometrik cisim ya da şekillerden oluşan bir örüntüdeki kuralı bulur ve örüntüde eksik bırakılan ögeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar.** | Seçilen geometrik cisim ya da şekillerin sınıf düzeyine uygun olmasına dikkat edilir. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 5 saat | 5.Ünite | M.1.2.3. Geometrik Örüntüler | **M.1.2.3.2. En çok üç ögesi olan örüntüyü geometrik cisim ya da şekillerle oluşturur.** |  |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 5 saat | 6.Ünite | M.1.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme | **M.1.4.1.1. En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur.** | a) Öğrencilere okuldaki günlük beslenme tablosu, takvim gibi sıkça karşılaştıkları veya kullandıkları tablolar okutulur. b) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınarak sağlıklı beslenme, obezite gibi konulara da değinilir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 5 saat | 6.Ünite | M.1.3.1. Uzunluk Ölçme | **M.1.3.1.1. Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar.** | a) Nesneler, ölçme yapmadan sadece karşılaştırılır. b) “Daha uzun” ve “daha kısa” gibi ifadeler kullanarak karşılaştırma yapmaları istenir. c) Sıralama etkinliklerinde nesne sayısının beşi geçmemesine dikkat edilir. ç) Bir nesnenin uzunluklarına göre sıralanmış nesne topluluğu içindeki yeri belirlenir. d) En az üç nesne arasında uzunluk ilişkileri yorumlanır ve geçişlilik düşüncesinin gelişimine dikkat edilir. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 5 saat | 6.Ünite | M.1.3.1. Uzunluk Ölçme | **M.1.3.1.2. Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar.** | Birimler tekrarlı kullanılırken bir başlangıç noktası alınmasına, birimler arasında boşluk kalmamasına birimlerin üst üste gelmemesine ve hepsinin aynı doğrultuda kullanılmasına dikkat edilmelidir. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 5 saat | 6.Ünite | M.1.3.5. Sıvı Ölçme | **M.1.3.5.1. Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçer.** |  |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 5 saat | 6.Ünite | M.1.3.5. Sıvı Ölçme | **M.1.3.5.2. En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırır ve sıralar.** | “Dolu-boş”, “daha çok-daha az”, “yarısı dolu” gibi ifadeler kullanılarak karşılaştırma sonuçlarının ifade edilmesi sağlanır |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 5 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

|  |
| --- |
| ……….. ……….. |

UYGUNDUR.

09.09.2024

……. ……

OKUL MÜDÜRÜ